



St. Xavier's College of Education (Autonomous)

Palayamkottai, Tirunelveli – 627002, Tamilnadu, India

QUESTION BANK FOR COMMISSION

EDUCATIONAL TECHNOLOGY RECORD

1. Define Educational Technology. கல்வித் தொழில்நுட்பம் வரையறு.
2. What is Technology in Education and Technology of Education?
கல்வியில் தொழில்நுட்பம், கல்விக்கான தொழில்நுட்பம் வேறுபடுத்துக.
3. What is a Hardware? வன்பொருள் என்றால் என்ன?
4. What is software? மென்பொருள் என்றால் என்ன?
5. What is a powerpoint presentation? பவர்பாயின்ட் என்றால் என்ன?
6. How will you make use of PPTs in your classroom teaching?
PPT-ஐ எவ்வாறு உனது வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் பயன்படுத்துவாய்?
7. Give the topic of your power point presentation in ET record.
கல்வித் தொழில்நுட்பம் பதிவேட்டில் நீ செய்த PPT-ன் தலைப்பு என்ன?
8. What is a radio lesson? வானொலிப் பாடம் என்றால் என்ன?
9. How do you prepare a radio lesson? வானொலிப் பாடத்தை எவ்வாறு தயார் செய்வாய்?
10. What are Audio aids and give examples. கேள்விக் கருவிகள் என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டு தருக.
11. What are Video aids and give examples. காட்சிக் கருவிகள் என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டு தருக.
12. What are Audio-Visual aids and give examples. காட்சி-கேள்விக் கருவிகள் என்றால் என்ன? எ.கா. தருக.
13. Name different types of charts. பல்வேறு வரைபடங்களைப் பெயரிடுக.
14. What is the size of a standard chart? ஒரு தரப்படுத்தப்பட்ட வரைபட அட்டையின் அளவு என்ன?
15. Name different types of Boards. பல்வேறு விதமான பலகைகளின் பெயர்களைக் கூறுக.
16. What are projected and non-projected aids?
திரையிட முடிந்த காட்சிக் கருவிகள் மற்றும் திரையிட முடியாத காட்சிக் கருவிகள் யாவை?
17. What is an OHP? OHP என்றால் என்ன?
18. What is the principle behind OHP? OHP -ன் செயல்படும் கோட்பாட்டைக் கூறுக.
19. Brief on Diascope, Epidiascope, Sound projectors, and video projectors.
டையாஸ்கோப், ஏபிடையாஸ்கோப், ஒலி மற்றும் ஒலி வீழ்த்திகள் பற்றிக் கூறுக.

20. Give abbreviation for CD, LCD, LED, and DVD.

CD, LCD, LED மற்றும் DVD ஆகியவற்றின் விரிவாக்கம் என்ன?

21. What is ICT? ICT என்றால் என்ன?

22. What is e-learning, ebook, e-tutoring? e கற்றல், e புத்தகம், e கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

23. What is CCTV? CCTV என்றால் என்ன?

24. What is IV, Video conferencing, Teleconferencing?

IV, விண்ணரங்கம் மற்றும் காணொலி அரங்கம் என்றால் என்ன?

25. How does a digital library function? மின்னணு நூலகம் எவ்வாறு செயல்படுகின்றது?

26. What are the different types of televisions? தொலைக்காட்சியின் வகைகள் யாவை?

27. Explain SITE, EDUSAT. SITE, EDUSAT என்றால் என்ன?

28. What are Models and Specimens? மாதிரிகள் என்றால் என்ன?

29. What are Slides? நழுவுங்கள் என்றால் என்ன?

30. What is an improvised apparatus? தானே செய்யும் கருவிகள் என்றால் என்ன?

31. What is an instruction? கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

32. Meaning of instructional material. கற்பித்தல் உபகரணங்கள் என்றால் என்ன?

33. Why should we use instructional materials? கற்பித்தல் உபகரணங்களின் பயன் என்ன?

34. What are the materials that can be used for instruction?

கற்பித்தலில் பயன்படுத்தும் துணைக்கருவிகள் யாவை?

35. How to prepare instructional materials? கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளை எவ்வாறு தயாரிப்பாய்?

36. Name the recent instructional materials used in classroom.

தற்போதைய வகுப்பறைகளில் பயன்படுத்தப்படும் துணைக்கருவிகள் யாவை?

37. What Pitfalls are found while using instructional materials?

கற்பித்தல் துணைக்கருவிகள் பயன்படுத்துவதில் ஏற்படும் முறைபாடுகள் யாவை?

38. What are projected aids? திரையிடக்கூடிய கருவிகள் யாவை?

39. What are non-projected aids? திரையிட முடியாத கருவிகள் யாவை?

40. What is the importance of Edgar Dale Cone's experience? எட்கர்டேல் அனுபவக் கூம்பின் முக்கியத்துவம் என்ன?

MICROTEACHING

1. What is Micro-Teaching? நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

2. Give two needs about Microteaching. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் ஏதேனும் இரண்டு தேவைகளைக் கூறுக.

3. What are the difficulties the teacher trainee face in Teaching?

கற்பித்தலில் பயிற்சி ஆசிரியர்கள் மேற்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் யாவை?

4. Who introduced the Micro-teaching technique? நுண்ணிலைக் கற்பித்தலை அறிமுகப்படுத்தியவர் யார்?

5. What is the concept of Microteaching? நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் மையக்கருத்து யாது?

6. Define 'Micro-teaching. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் - வரையறு.

7. List the skills of Micro-teaching. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் திறன்களைப் பட்டியலிடுக.

8. How do you organize Micro-teaching? நுண்ணிலைக் கற்பித்தலை எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பாய்?

9. Can you find out the faults in the teacher trainee under Micro teaching?

கற்பித்தலில் பயிற்சி மாணவர்கள் செய்யும் பிழைகளை நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் மூலம் கண்டறிவாயா?

10. Can you say the Microteaching cycle? நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் சுழற்சி முறையைக் கூறுக.

11. What are the components of skills of explaining? விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளைக் கூறுக.

12. Say some merits of Microteaching. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் நன்மைகளை எடுத்துரைக்க.

13. Say some limitations of Microteaching. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் குறைகளைக் கூறுக.

14. Do you know the procedure of Microteaching for practicing each skill?

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலில் ஒவ்வொரு திறன் பயிற்சியின்போது மேற்கொள்ளக்கூடிய அமைப்பு முறையைக் கூறுக.

15. State the needs of Link practice in Microteaching.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலில் இணைப்புப் பாடத்தின் தேவையைக் கூறுக.

16. Can you explain the component compare and contrast in the skills of explaining?

விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளான ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துதலை விளக்குக.

17. How do you observe and make a mark for giving good feedback as an observer?

ஒரு நல்ல பின்னூட்டத்தை அளிக்க பயிற்சி மாணவனை எவ்வாறு உற்றுநோக்குவாய்?

18. What are the components under the skill of probing questions?

கிளர்வினாத் திறனின் உட்கூறுகள் யாவை?

19. Explain the components of all the skills practice by you.

நீ பயிற்சி பெற்ற அனைத்து திறன்களின் உட்கூறுகளையும் விளக்குக.

20. What do you mean by the skill of Black-board usage?

கரும்பலகையைப் பயன்படுத்தும் திறனைப் பற்றிக் கூறுக.

21. What is the skill of Reinforcement? வலுவூட்டல் திறன் என்றால் என்ன?

22. Give some examples for positive verbal and negative non-verbal Reinforcement.

நேர்சொல் வலுவூட்டல் மற்றும் எதிர்சொல் வலுவூட்டலுக்கான உதாரணங்களைக் கூறுக.

23. Why should we keep Link practice at last in Microteaching?

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலில், இணைப்பு பயிற்சியை இறுதியாக அளிப்பது ஏன்?

24. What is the difference between Microteaching in single skill and in Link practice?

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலுக்கும், இணைப்புப் பயிற்சிக்கும் உள்ள வேறுபாடு யாது?

25. Give some examples for the component 'Change in speech pattern'?

பேச்சு மாற்றம் எனும் உட்கூற்றிற்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு தருக.

26. What do you mean by the Teacher movement? ஆசிரியர் இயக்கம் என்றால் என்ன?

27. What is the skill of stimulus variation? பல்வகைத் தூண்டல் திறன் என்றால் என்ன?

28. What are the important points to remember and practice while writing on the black board?

கரும்பலகையைப் பயன்படுத்தும்போது நினைவில் கொள்ள வேண்டிய பயிற்சி முறைகள் யாவை?

29. How does the teacher develop critical awareness while questioning the students?

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் திறன்களைப் பட்டியலிடுக.

30. Is Micro Teaching a training method or a training technique?

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்பது பயிற்சி முறையா? அல்லது பயிற்சி நுட்பமா?

TEST AND MEASUREMENT RECORD

1. What are some of the different types of tests, and how are they used?
2. What are the different ways to interpret a test score?
3. What are the different ways to judge whether a test is any good?
4. What does it mean to say that a test is valid?
5. What is content validity, why is it Important, and how is it established?
6. What does it mean to say a test is biased?
7. What is reliability, and how is it different from validity?
8. What are the different types of reliability?
9. How are reliability and validity related to each other?
10. What is item discrimination, and how do I calculate it?
11. What is the relationship between item difficulty and item discrimination?
12. What are achievement tests, and how are they used?
13. What are the different types of assessment I can use?
14. What are the characteristics of a good multiple-choice question?
15. What are the characteristics of a good matching question?
16. What is the Normal Curve?
17. What does it mean to say that a test is standardized?
18. What do you mean by a test?
19. What do you mean by measurement?

20. Define evaluation.
21. Which is one of the ways of distributing frequency in a graphical form?
22. What are the two types of frequency distribution curve?
23. Define symmetrical curve.
24. What is the relationship between mean, median and mode?
25. Define range.
26. What is quartile deviation?
27. Give the relationship between variance and standard deviation.
28. What do you mean by correlation?
29. List the types of correlation.
30. How will you prepare diagnostic test?
31. What are the steps in blue print preparation?
32. Name the two types of measurement.
33. Which is the least precise scale?
34. Write the name of the most refined scale.
35. Asking casual questions in the classroom is an example of which type of assessment?
36. What is meant by educational diagnosis?
37. In which areas, diagnostic testing can be performed?
38. How will you provide remedial strategies?

TEST & MEASUREMENT

1. What is Measurement & Evaluation? அளவீடு மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
2. Define: Validity, Reliability. விளக்குக: ஏற்புடைமை, நம்பகத்தன்மை
3. Explain:
 - a) Objective wise weightage (நோக்கங்களுக்கு எடையிடுதல்) b) Content wise weightage (பாடப்பொருளுக்கு எடையிடுதல்) c) Question wise weightage (வினாவகை எடையிடுதல்)
4. Explain Blue Print:- Table (திட்டப்படம்)
5. Explain Measures of Central tendency. மையப்போக்கு அளவைகள் (Definition, Formula)
6. Explain Measures of dispersion. சிதறல் அளவைகள் (Definition, Formula)
7. What is a pie diagram? வட்ட விளக்கப்படம் என்றால் என்ன?
8. What is Rank Correlation? Write formula. தொடர்பு கெழு என்றால் என்ன?

9. What is an achievement test? அடைவுத் தேர்வு என்றால் என்ன?
10. Graphical representation (வரைபடங்கள்)
 - a. Histogram (செவ்வகப்படம்) b. Frequency Polygon (அலைவெண் பலகோணம்)
 - c. Cumulative Frequency (கூட்டு அலைவெண்) d. Ogive (ஒகைவ்)
11. What is the use of finding item difficulty analysis? உருப்படி பகுப்பாய்வின் பயன் என்ன?
12. What are the types of tests? தேர்வுகளின் வகைகள் யாவை?
13. What are the types of achievement tests? அடைவுத் தேர்வுகளின் வகைகள் யாவை?
14. What are the steps in the construction of the achievement test? அடைவுத் தேர்வின் படிநிலைகள் யாவை?

LESSON PLAN RECORD

1. What is a lesson plan? பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன?
2. Why should a teacher follow a lesson plan? ஆசிரியர் பாடத்திட்டத்தை ஏன் பின்பற்ற வேண்டும்?
3. What are the marginal entries to be made in a lesson plan? பாடத்திட்டத்தின் படிநிலைகளைக் குறிப்பிடுக.
4. Why do we have General Instructional objectives and Specific Instructional objectives in a lesson plan? பாடத்திட்டத்தில் பொது நோக்கங்களையும், சிறப்பு நோக்கங்களையும் ஏன் குறிப்பிட வேண்டும்?
5. GIOs and SIOs deal with the _____ of students.
6. Difference between GIOs and SIOs. பொதுநோக்கங்களையும், சிறப்பு நோக்கங்களையும் வேறுபடுத்துக.
7. Bring out the entry words used for each of the domain.
புள்ளியின் கற்பித்தல் தொகுதியில் இடம்பெறக் கூடிய சொற்களைக் குறிப்பிடுக.
8. What does the Bloom's Taxonomy talk about? புள்ளியின் வகைப்பாடு எதனைக் குறிப்பிடுகிறது?
9. Does a lesson plan achieve only one objective?
பாடத்திட்டம் ஒரே ஒரு நோக்கத்தை மட்டுமா நிறைவேற்றுகிறது?
10. What are the columns included in a lesson plan? பாடத்திட்டத்தில் என்னென்ன தலைப்புகள் இடம்பெற்றுள்ளன?
11. State the importance of lesson plan பாடத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.
12. Which are the pupil's related columns and which are the teacher oriented ones?
பாடத்திட்டத்தில் மாணவர் தொடர்பான தலைப்புகள் மற்றும் ஆசிரியர் தொடர்பான தலைப்புகள் எவையெவை?
13. State the steps involved in the teaching of prose/poetry / Supplementary / composition/grammar

(other majors can state the steps followed in their respective lesson plan)- Herbartian steps : 4 column method

பின்வருவனவற்றிற்கு கற்பித்தலின் படிநிலைகளைக் குறிப்பிடுக. செய்யுள்.உரைநடை.துணைப்பாடம் . கட்டுரை.இலக்கணம் (பிறகுறைப் பாடங்களாயின் அவரவர் பாடத்திற்கு உரிய படிநிலைகளைக் குறிப்பிடுக.)

14. Regular homework assignments is stated in the _____

பாடத்திட்டத்தில் வீட்டுப்பாடங்களை குறிப்பிடும் பகுதி எது?

15. What type of questions can you ask in the evaluation part of the Lesson Plan?

மதிப்பிடுதல் பகுதியில் எவ்வகை வினாக்களை கேட்பாய்?

16. Mention any two approaches to lesson planning.

பாடத்திட்டத்தில் பயன்படுத்தக்கூடிய ஏதேனும் இரு அணுகுமுறையைக் கூறுக.

17. Bloom's approach is also called the _____ approach.

புளுமின் கற்பித்தல் அணுகுமுறை என்பது எவ்வகை அணுகுமுறையாகும்?

18. How is a unit plan different from a lesson plan? பாடத்திட்டத்திற்கும், அலகுத்திட்டத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடு யாது?

19. When does a teacher test the previous knowledge of the students?

மாணவரது முன்னறிவினை ஆசிரியர் எப்பொழுது சோதித்தறிவார்?

20. Describe the formal points in Herbartian approach and Blooms approach.

ஹெர்பர்டின் அணுகுமுறை மற்றும் புளுமின் அணுகுமுறை பற்றி சுட்டிக் காட்டுக.

21. How does a content subject lesson plan differ from a language lesson plan?

மொழிப் பாடத்திட்டம், பிறகுறைப் பாடத்திட்டத்திலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

22. How do you use the concept of lesson at the black board?

பாடத்திட்டக் கருத்துக்களை கரும்பலகையில் எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?

23. How is a macro lesson plan different from a micro lesson plan?

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் பாடத்திட்டத்திற்கும், பாடத்திட்டத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடுகளைக் குறிப்பிடுக.

CASE STUDY RECORD

1. What is case study technique? தனியாள் ஆய்வு என்பது என்ன?

2. What is the importance of case study? தனியாள் ஆய்வின் முக்கியத்துவம் என்ன?

3. What are the steps in the process of case study? தனியாள் ஆய்வில் இடம்பெறும் படிநிலைகள் யாவை?

4. What are the characteristics of case study? சிறந்த தனியாள் ஆய்வின் இயல்புகள் யாவை?

5. What are the limitations of case study? தனியாள் ஆய்வின் குறைபாடுகள் யாவை?

6. What are the personality traits in the format of case study.

தனியாள் ஆய்விற்கான படிவத்தின் காணப்படும் ஆளுமைக் கூறுகள் என்ன?

7. Explain the problematic behavior of your student whom you have taken as case study?

உனது தனியாள் ஆய்வின் மாணவரின் பிரச்சினைகள் யாவை?

8. What are the suggestions you have given in your case study? உமது தனியாள் ஆய்வின் ஆலோசனைகள் யாவை?

9. What is the other name for case study method? தனியாள் ஆய்வின் மற்றொரு பெயர் என்ன?

10. What are the different types of case studies? தனியாள் ஆய்வின் வகைகளைக் கூறுக.

PSYCHOLOGY EXPERIMENT RECORD

1. What is bilateral transfer of learning?
2. What is memory?
3. How will you assess memory?
4. What are the tools used to assess memory?
5. What is rote learning?
6. What is meaningful learning?
7. What is associative learning?
8. What is your finding regarding meaningful Vs rote learning?
9. What is an assessment of personality?
10. What are the three dimensions in the questionnaire of assessment of personality?
11. Name the questionnaire to assess the personality in your psychology experiment?
12. What do you mean by study skills?
13. How did you assess the study skills?
14. What was the tool you used to assess study skills?
15. What was your interpretation in the experiment assessment of personality?
16. What was the scoring procedure of the study skill questionnaire?
17. What do you mean by span of memory?
18. Tell me about the group data in your psychology experiment span of memory?
19. Tell me the size of transfer of learning?
20. What is the bilateral transfer of learning executed through cup and ball experiment?
21. Tell me the scoring procedure of cup and ball experiment?
22. Explain the bilateral transfer of learning by mirror drawing apparatus?
23. How did you do the experiment of divisions of Attention?
24. What is division of attention?
25. What do you mean by attention?
26. What do you mean by in-attention?

27. What do you mean by distraction?
28. What is the formula to identify index of division of attention?
29. What do you mean by habit of interference?
30. How did you do the experiment for habit interference?
31. What do you mean by resilience?
32. What was the tool you used to assess resilience?
33. What do you mean by Stroop effect?

SCHOOL VISIT RECORD

1. Explain the activities you have done during your intensive teaching practice
2. How did you organize competitions in your school?
3. Tell me the procedure of organizing assembly?
4. How did you organize a field trip to your students?
5. How did you maintain an attendance register?
6. Tell me the importance of student attendance
7. Who is called mentally retarded?
8. Highlight the innovative and healthy practice you have at your ITP school

DIVERSIFIED NEED OF THE LEARNER RECORD

1. How did you classify the students into three categories (above average, average, and below-average student)?
2. How did you assess the need for above high, average, and low achiever?
3. How did you measure the need for an average achiever?
4. How did you assess the need for low achiever?
5. What were your findings regarding low achievers?
6. What were your findings regarding the average achiever?
7. What were your findings regarding high achievers?
8. What is your suggestions to the low achiever, high achiever and average achiever?
9. What do you mean by sociogram?
10. Did you draw sociogram?
11. What did you learn out of this record?
12. What are the different types of learners?

OBSERVATION RECORD

1. What is observation?
2. What is the need for observing a teacher?
3. Why do you write observation record?
4. How many times have you observe your teacher in the classroom?
5. How did you feel to observed your senior teacher/mentor in the classroom?

CRITICISM RECORD

1. What is criticism?
2. What are the purposes of writing this criticism record?
3. What are the differences between observation and criticism?
4. How do you criticize positively?
5. What are components have you used to criticize?
6. How the criticism exercise helped you to improve your teaching?

SEMINAR AND SYMPOSIUM

1. What is the use of seminar records?
2. What are the types of seminars?
3. What is the role of the moderator?
4. What are the objectives of the seminar method?
5. List out various members of the seminar committee?
6. Point out any two advantages and disadvantages of the seminar method?
7. What is the meaning of symposium?
8. What is the main purpose of symposium?
9. List out the advantages and disadvantages of symposium?
10. What do you mean by panel discussion?
11. Mention any two advantages and disadvantages of panel discussion/debate.
12. What is debate?
13. What is the need of conducting debate?

TEXTBOOK REVIEW RECORD

1. What is the meaning of textbook?

2. What is the importance of a textbook?
3. How is the textbook using to the teacher in the classroom?
4. Can you say some qualities of a textbook?
5. Can you say about Vogel's spot check evaluation scale?
6. Which tool you have used for text book evaluation?

ACTION RESEARCH RECORD

1. What is action research?
2. What is action research in education?
3. What are the main differences between action research and case study?
4. What are the steps to be followed in action research?
5. What are the objectives of action research?
6. How will you identify a problem for action research in your class?
7. What is a hypothesis?
8. What is pre-test?
9. What is post-test?
10. What is statement of problem?
11. What is a target group?
12. State any one or two problems (topics) for action research related to your school subject?
13. Why action research is important in education?
14. What are the benefits of action research?
15. State any two characteristics of action research?
16. What is the main function of action research?
17. What is the delimitations of your problem?
18. What is the problem you have selected for your action research?
19. Do you think that your action research has brought a genuine and sustained improvement among the students you have selected?
20. What are the obstacles have you faced during your action research?
21. What are the things to be remembered while selecting an action research problem?

PHYSICAL EDUCATION RECORD

1. What are the parts of lesson plan in physical education?
2. What is knock out fixtures?
3. What are the major games?
4. What are the types of minor games/fun games?
5. List out some special exercises.
6. List out the track and field events.
7. What are the free hand exercises?

SUPW RECORD

1. What is the expansion of SUPW?
2. What is the list of materials have you prepared?
3. How do prepare a detergent powder?
4. How do prepare an ink?
5. How do you prepare phenyl?
6. What are essential materials to prepare rose milk?
7. How do you prepare paneer water?
8. How do you prepare omam water?

CITIZENSHIP RECORD

1. What are the citizenship activities conducted in your college?
2. What do you learn from awareness programme on deaddiction?
3. What do you learn from cancer awareness programme?
4. What do you learn from awareness programme on deaddiction, human rights and cancer awareness programme?
5. What is the abbreviation of CGHS?
6. What is the abbreviation of JMADD?
7. Who was the speaker on cancer awareness programme?
8. List out the various kinds of drinkers.
9. Who was the chairperson of De-addiction programme?
10. How many percentage of people addicted with de-addiction?

11. Who was the chairperson of consumer awareness programme?
12. Can you say the graded by the government?
13. Who was the chairperson of voter's awareness programme?
14. What is the abbreviation of VAF and ELC?